



fil rouge

LEMC



Niveau	1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
Personnels	Intervention de M. Jousny, directeur de la Maison des Ados de Brest sur les problématiques d'adolescent		
Tous Engagement Climat scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Médiation par les pairs - Projet Respect Zone : élèves ambassadeurs - Tri sélectif et ramassage des papiers (aide technique des élèves de 3ème du projet Nadoz Vor) - Intervention de la Ligue de l'enseignement pour la formation des délégués de classe - Mise en place du CVC - Actions du FSE afin de financer les sorties et voyages scolaires 		
6ème <u>EMC</u> -Être un collégien responsable -Être enfant et citoyen	<ul style="list-style-type: none"> -<u>Journée d'intégration</u> - <u>Lutte contre le Harcèlement</u> : Intervention de Noémya Grohan, auteure de « De la rage dans mon cartable » <u>Projet Total Respect</u> en lien avec les médiathèques et les espaces jeunes des communes 	<ul style="list-style-type: none"> -<u>Prévention sécurité routière</u> : - Cool le Car, Conseil Général 	<ul style="list-style-type: none"> -<u>Prévention sécurité routière</u> : - Sensibilisation Vélo (Asso. Lannilis)

Niveau	1er trimestre	2ème trimestre	3ème trimestre
<p>5ème</p> <p><u>EMC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mieux se connaître et se respecter -Égalité et discrimination -S'engager et être responsable 	<p>- <u>Lutte contre le Harcèlement</u> : Intervention de Glenn Hoel, association Enfance Maltraitee</p> <p><u>Projet Total Respect</u> en lien avec les médiathèques et les espaces jeunes des communes</p>	<p><u>Prévention réseaux sociaux</u> : Mairie Lannilis - Intervention « Génération numérique » sur l'e-réputation.</p> <p><u>Journée contre le racisme</u> : concours d'affiches-exposition collège</p>	<p><u>Egalité filles-garçons</u> : la mixité dans les métiers</p> <p><u>PPMS Attentats/tempête</u></p>
<p>4ème</p> <p><u>EMC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les libertés et droits - Médias et démocratie -La justice 	<p>- <u>Lutte contre le Harcèlement</u> : Intervention de Glenn Hoel, association Enfance Maltraitee</p> <p><u>Projet Total Respect</u> en lien avec les médiathèques et les espaces jeunes des communes.</p> <p><u>Laïcité</u> : exposition /publication journal du collège « dessinateur ou chroniqueur, vous exprimez sous la forme de votre choix ce qu'est pour vous la laïcité »</p>	<p><u>Prévention réseaux sociaux</u> : Mairie Lannilis . Intervention sur le thème de la répression Vidéo « t'as la tchatche »</p> <p style="text-align: center;">  </p>	<p><u>Les ados et les addictions</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Débats et réalisation de padlets -Le dopage : conférence/ colloque pour les élèves des sections sportives et exposition au collège
<p>3ème</p> <p><u>EMC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Citoyenneté et nationalité - République et démocratie - L'esprit de défense 		<p><u>Sensibilisation à la sécurité routière</u> : Gendarmerie Lannilis</p> <p><u>Les risques liés à l'alcool</u> : MAIF ou DDTM</p> <p><u>Les réseaux sociaux</u> : intervention de M. Lampre conseiller technique DASEN</p>	<p>JDC : présentation par personnel militaire</p>

EMC 6ème (cycle 3)

Le programme d'EMC 6ème recoupe des activités réalisées lors de la journée d'intégration, des premières séances d'AP, de l'accueil des élèves à la médiathèque et de séances de vie de classe.

I – Être un collégien responsable

A/ La rentrée au collège

- Je découvre les lieux, les personnes

B/ Des règles pour vivre ensemble

Je découvre le RI du collège (carnet de correspondance p.9)

Doc. p. 291 manuel élève + doc. Belin p.294

La charte de la médiathèque

La charte informatique

Charte du collégien

C/ Adopter des méthodes de travail efficaces

Le cartable

l'agenda....

Doc. Belin p. 280

la recherche documentaire

L'exposé

D/ L'élection des délégués

Manuel d'histoire des élèves p. 288

+ Doc issus du manuel d'histoire Belin p.282

Intervention de la ligue de l'enseignement

II – Être enfant et citoyen

A/ L'enfant est une personne

Les droits des enfants

Journée internationale des droits de l'enfant – 20 novembre

B/ Les valeurs de la république

La charte de la Laïcité

Journée de la laïcité - 9 décembre

C/ L'enfant acteur et citoyen

Je m'engage contre le harcèlement

Doc. issus du manuel d'histoire Belin p286

Journée contre le harcèlement à l'école 3 novembre :

16/09 – 03/11 : projet intercommunal et inter établissement

« Total respect »

Je m'engage pour être médiateur

Doc. p. 290 manuel élève

Le conseil municipal des jeunes

Doc p.310 manuel élève

Lutter contre les préjugés

Égalité fille-garçon

Intégrer un élève en situation de handicap au collège

Doc p. 292 manuel élève

EMC 5ème (cycle 4)

1 - Mieux se connaître et se respecter pour vivre ensemble

- L'identité personnelle et l'identité légale
Identité numérique p 344 manuel *Prof H/G*
élève /p 296 Belin 5
- Inscription sur les folios *Doc.*
- Prévention contre le cyber-harcèlement
- Projet Respect zone *Vie scolaire*
- Les médiateurs du collège

3/11 journée contre le harcèlement à l'école

2 - Égalité et discrimination *Prof H/G*

- Les différentes dimensions de l'égalité. : la loi garantit l'égalité de tous
- Les droits de l'Homme et du citoyen
- 8 mars journée des droits de la femme
- Les différentes formes de discrimination (raciales, antisémites, religieuses, xénophobes, sexistes, homophobes...).
- 3/12 - Journée contre le handicap
- Journée contre le racisme (je réalise une affiche contre le racisme) *Doc.*
- Je réalise la biographie de Rosa Parks
- Étude des documents p. 318 Belin 5

3 – S'engager et être responsable pour mieux vivre ensemble

- Les responsabilités individuelles et collectives face aux risques majeurs.
- La sécurité des personnes et des biens : organisations et problèmes. *Prof. SVT*
- PPMS attentats /tempêtes
- Formation des élèves délégués au brevet de secourisme

S'engager et être responsable pour mieux vivre ensemble

- Élèves médiateurs *Vie scolaire*
- Opération tri papier...ou autres actions *Doc.*

PROGRESSION EMC 2016/2017 (Mme Guiziou)

EMC 4ème (cycle 4)

I - Les libertés et les droits de la personne.

1. Qu'est-ce que la liberté ? (sensibilité)

Les nouvelles technologies sont-elles un progrès ou une menace pour les libertés ? (Nathan 4ème) (le jugement)

2. La conquête des libertés fondamentales et des droits fondamentaux

Comment elles se sont étendues depuis 1789 ? (règle et droit; l'engagement)

3. Libertés et droits des grandes Déclarations des droits de l'homme. (la règle et le droit)

Liberté de conscience Liberté d'expression (Belin 4ème p 316)

Liberté d'association

Liberté de la presse

Liberté et égalité sont-elles toujours compatibles ? Belin P. 378

Le droit de vote s'est peu à peu élargi

EPI Liberté : Le combat d'Hubertine Auclert pour le droit de vote des femmes.

(Nathan p 348-349) (l'engagement)

EPI Liberté : Réaliser un mur virtuel pour présenter une grande figure de la liberté.

(Belin 4ème p 306-307) (l'engagement)

4. La liberté et ses limites (le droit et la règle)

Où s'arrête la liberté individuelle ? Pourquoi ? (Belin 4ème p 302 ; Nathan 4ème p 354-355)

Le droit à la sécurité (état d'urgence) peut-il justifier de limiter les libertés ? (Nathan 4ème p 356-357)

5. Médias et démocratie (Belin 3ème) -

EPI Médias en Europe et création d'un web journal en AP

Peut-on tout dire ou tout écrire au nom de la liberté d'expression ? (sensibilité)

Affaire Malala Yousafkai victime des Talibans après avoir soutenu le droit à l'éducation des filles sur son blog

Information, rumeurs et désinformation (sensibilité ; jugement)

Belin 4ème p 314

La loi garantit la liberté d'expression et punit ses excès (Belin 4ème p 316-317)

Participer à la semaine de la presse à l'école (Belin 4ème p 320-321) (l'engagement)

II- La Justice

1. « Je découvre » d'ap l'actualité (sensibilité)

ex, l'affaire Sauvage ou - La recherche de la performance justifie t-elle le dopage ? **EPI SVT/ EPS**

2. La Justice garante du respect des droits : les principes de la Justice. (le droit et la règle)

Débat : Peut-on se faire justice soi-même ? (Belin 4ème p 328-329) (le jugement)

OU

Pour ou contre la prison ? (Belin 4ème p 340)

3. S'engager pour faire respecter le droit : le rôle des élèves médiateurs. **Vie scolaire** (l'engagement)

4. L'organisation de la justice et la spécificité de la justice des mineurs. (la règle et le droit)

Adolescents et addictions **SVT/Technologie**

- En quoi la loi est-elle là pour protéger et punir ? **CESC**

I- Citoyenneté et nationalité (Belin 3ème)

- 1.« Je découvre » : la cérémonie d'acquisition de la nationalité. (la sensibilité)
- 2.Citoyenneté française et citoyenneté européenne : principes, valeurs, symboles (la règle et le droit ; la sensibilité)
- 3.La nationalité et la citoyenneté politique. (le droit et la règle ; l'engagement)
Être ou devenir Français
Les droits et devoirs du citoyen français
La citoyenneté européenne : construction d'un mur virtuel (Belin p.368)
4. Débat. (Ex. pour ou contre le droit de vote des étrangers en France : le jugement)

II- La République et la Démocratie

Valeurs, principes, symboles de la République française.
Belin p. 308 (l'engagement)

Exposition médiathèque (la sensibilité)

- 1.Les institutions de la Vème République.(le droit et la règle)
- 2.L'exemple d'une loi. (ex,le mariage pour tous, Belin p 386) ou ? (la sensibilité)
- 3.Le vote d'une loi .(le droit et la règle et la sensibilité)

4.La laïcité : principes et enjeux .(la règle et le droit ; le jugement)

5.Débat : la République peut-elle se passer de la laïcité ?(d'ap « Méthode » Belin p 393)

6. le suffrage universel . (Belin 3 p. 394, tâche complexe) (l'engagement)

III- Les citoyens et l'esprit de défense

1.Les menaces sur la liberté des peuples et la démocratie (d'ap Belin 3 p.416) (la sensibilité)

2. L'organisation de la Défense nationale en France. (le droit et la règle)

3. Les citoyens français et la Défense nationale. (l'engagement)

La JDC (Journée Défense et Citoyenneté)
Le service civique (débat : faut-il rendre le service civique obligatoire (d'ap Belin 3ème)

4. Les engagements européens et internationaux de la France. (l'engagement)
Une OPEX : Travail sur doc et exposé oral (tâche complexe)